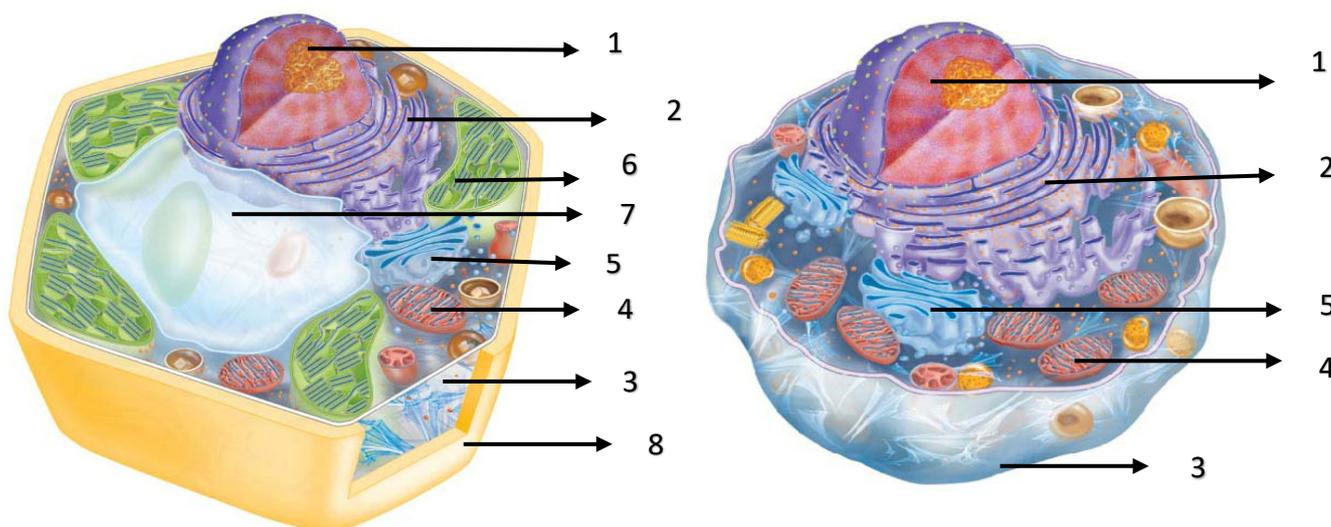


ELIGE 10 PREGUNTAS ENTRE LAS 20 PRESENTADAS

1. Describe cuatro funciones de las sales minerales de importancia en los seres vivos.
2. La ADN polimerasa: **a)** ¿Qué tipo de biomolécula es? **b)** ¿Qué función tiene en la célula? **c)** ¿Qué efecto tendría un aumento de temperatura sobre esta biomolécula?
3. Cita dos carbohidratos que posean función estructural, indicando las características químicas que permiten el desarrollo de esta función.
4. **a)** Cita cinco propiedades fisico-químicas del agua y explica su importancia para los seres vivos. **b)** ¿Qué pasaría si el medio interno de los seres vivos no fuera un sistema tampón?
5. **a)** ¿Qué tipo de células están representadas en esta figura? **b)** Nombra los orgánulos que se numeran del 1 al 8.

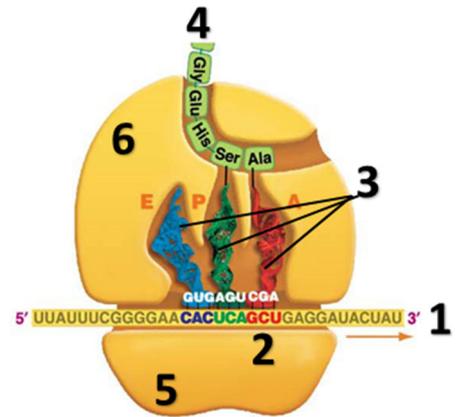


© 2017 Pearson Education

6. Establece cuatro relaciones de pares entre los siguientes conceptos, sin repetirlos, y razónalas: respiración aerobia, mitocondrias, fotofosforilación acíclica, cloroplastos, ATP, glucólisis, fotosíntesis, electrones.
7. **a)** ¿Qué es un gameto? **b)** ¿Qué relación tiene con la evolución de las especies?
8. **a)** Dibuja un cromosoma metafásico e indica sus partes. **b)** ¿Qué función tiene el cromosoma en la célula?
9. **a)** Cita los principales grupos de seres vivos fotosintéticos. **b)** Explica en qué estructuras lleva a cabo cada uno de ellos la fotosíntesis. **c)** ¿Cuál es la función de la clorofila en este proceso?
10. Define: a) promotor, b) código genético y c) gen.

11. A lo largo de la vida de una célula eucariota, **a)** ¿en qué momento tiene lugar la replicación del DNA nuclear? **b)** ¿Cómo explicas la existencia de diferentes tipos de células en un organismo pluricelular si todas ellas contienen el mismo DNA?

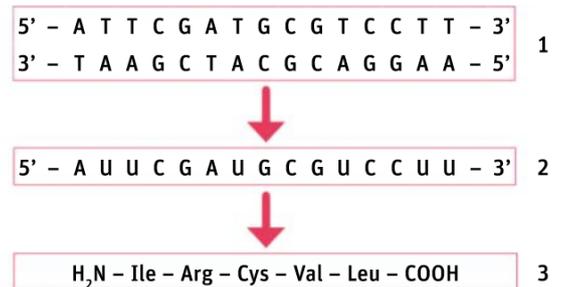
12. **a)** ¿Qué proceso representa la figura? **b)** ¿En qué partes de la célula tiene lugar? **c)** Indica lo que representan los números 1 a 6.



© 2017 Pearson Education

13. **a)** ¿En su descendencia, qué proporción fenotípica se espera del cruzamiento de dos individuos, uno de genotipo AABb y otro aaBB? **b)** Presenta el razonamiento en un esquema del cruzamiento.

14. En relación con la siguiente figura contesta a las siguientes preguntas: **a)** ¿A qué moléculas corresponden los dibujos indicados con 1, 2 y 3? **b)** ¿Qué procesos se representan en esta figura y dónde tienen lugar dentro de la célula? **c)** ¿Cómo se vería afectada la molécula 3 por la sustitución de una base de la molécula 1?



© SM

15. **a)** Define el concepto “microorganismo”. **b)** Presenta en una tabla los diferentes grupos de seres vivos que engloba e indica las características estructurales principales que los diferencian.

16. En el cuerpo humano habitan de forma natural un gran número de microorganismos que reciben el nombre de microbiota. **a)** Explica sus efectos beneficiosos en la salud **b)** ¿Qué consecuencias tiene el consumo de antibióticos sobre la microbiota? Razona la respuesta. **c)** ¿Qué beneficio produce el consumo de yogurt durante un tratamiento antibiótico?

17. **a)** En base a las características principales del SARS-CoV-2, ¿se le puede considerar un microorganismo? ¿y un ser vivo? Razona la respuesta. **b)** ¿De qué forma protege una vacuna frente a la COVID-19?

18. En la fabricación del pan, **a)** ¿qué tipo de microorganismo se utiliza? **b)** Explica el proceso metabólico que interviene en la producción de este alimento.

19. Explica las diferencias entre alergias e inmunodeficiencias.

20. Compara la respuesta inmune primaria y secundaria en relación a los siguientes conceptos: **a)** células implicadas, **b)** memoria y **c)** rapidez de la respuesta.